**Doskonalenie kompetencji kluczowych w ramach programu Erasmus +**

W 2017 r. nasza szkoła, Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niepołomicach, rozpoczęła swoją przygodę z pierwszym projektem w ramach programu Erasmus+. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów podczas zagranicznych kursów językowych i metodycznych pomogła nam określić nowe cele i wyzwania edukacyjne. Od tego czasu nawiązaliśmy współpracę ze szkołami partnerskimi z różnych krajów, a nasi uczniowie wzięli udział w kilku projektach międzynarodowych.

Nasze projekty w ramach programu Erasmus + umożliwiają nauczycielom doskonalenie swoich kompetencji, jak również pozwalają uczniom na poznanie kultur, zabytków i tradycji różnych krajów europejskich. Dzięki nowym doświadczeniom możemy zapewnić naszym uczniom angażujące środowisko uczenia się, w którym mogą zdobywać wiedzę w połączeniu z rozwijaniem kompetencji kluczowych.

Od przeszłości ku przyszłości

W sierpniu 2022 r. zakończyliśmy nasz drugi projekt ”Kompetencje kluczowe drogą do interdyscyplinarnego kształcenia obywatela Europy.” Podczas trwania projektu nauczyciele uczestniczyli w kursach metodycznych, których celem było m.in. poszerzenie wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego oraz podniesienie kompetencji językowych, obywatelskich i cyfrowych. Podczas kursu na Krecie zajęcia były prowadzone w formie warsztatów oraz wycieczek do najważniejszych, pod względem dziedzictwa kulturowego miejsc. Mieliśmy okazję zobaczyć zabytki cywilizacji minojskiej zwiedzając Pałac w Knossos i muzeum Archeologiczne w Heraklionie. Spacerując uliczkami Heraklionu i Rethymno mogliśmy zobaczyć wpływy bizantyjskie, weneckie i tureckie, które ukształtowały charakter i wygląd wspomnianych miejsc. Podczas kursu we Włoszech, zajęcia teoretyczne były znakomitym źródłem wiedzy o artystach renesansu włoskiego, którego kolebką była Florencja. Jednakże najważniejszą częścią kursu było zwiedzanie muzeów i budowli renesansowych, których we Florencji jest bez liku. Nie sposób wymienić wszystkich arcydzieł, które zobaczyliśmy, od Piazza Duomo z olbrzymią katedrą i znakiem szczególnym miasta - kopułą Brunelleschiego przez Galerię Uffizi po rzeźby Michała Anioła. Tak więc 6 dni kursu było ciągłym obcowaniem ze sztuką i arcydziełami mistrzów florenckich.

Uczestnicy projektu nie tylko czerpali wiedzę z przeszłości, ale także mierzyli się z kompetencjami przyszłości w edukacji. Uczestniczki kursu „Media cyfrowe-klasa przyszłości” poznały zagadnienia tj. odwrócona klasa, wdrażanie mediów społecznościowych w proces nauczania, wykorzystywanie aplikacji internetowych do pracy z młodzieżą oraz doskonalenie kompetencji kluczowych przez zabawę i gry edukacyjne. Poznane techniki nauczania spotkały się z dużym entuzjazmem uczniów na lekcjach angielskiego.

A może by tak coś więcej?

W obecnym projekcie postanowiliśmy pójść krok dalej, więc oprócz kursów metodycznych i językowych uwzględniliśmy mobilności typu *job shadowing*. W języku angielskim *shadow* oznacza cień, stąd *job shadowing* polega na obserwacji pracy nauczyciela w jego macierzystej szkole, czyli „byciu jego cieniem.” Wyjazdy do dwóch szkół partnerskich w Hiszpanii były dla nas nowym doświadczeniem, które okazało się niesamowitą przygodą i kopalnią pomysłów na przyszłość. Pierwszą szkołą, którą odwiedziliśmy była szkoła w Getxo, niedaleko Bilbao, w Kraju Basków. Dzięki temu wyjazdowi mogliśmy zaobserwować jak można dbać o własną kulturę jednocześnie otwierając się na świat, ponieważ uczniowie tej szkoły uczą się różnych przedmiotów w 3 językach: hiszpańskim, baskijskim i angielskim. Podczas pobytu poznaliśmy cały wachlarz zajęć edukacyjnych, sposoby zarządzania szkołą oraz niesamowitą kulturę baskijską. Naszą drugą szkołą partnerską była szkoła w Gandíi, miasta słynącego z rodziny Borgiów i pięknych plaż, we Wspólnocie Autonomicznej Walencji. Podczas wizyty obserwowaliśmy nie tylko codzienną pracę nauczycieli, ale także uczestniczyliśmy w Dniach Otwartych dla przyszłych uczniów tej szkoły. Spotkanie z hiszpańskimi nauczycielami było okazją do wymiany dobrych praktyk dotyczących pracy z uczniem, zwłaszcza zagrożonym wykluczeniem edukacyjnym i społecznym. Mogliśmy wymienić doświadczenia i zaczerpnąć pomysły na usprawnienie pracy szkoły.

A jak tu się dogadać/ porozumieć w innym kraju?

Podczas realizacji projektu rozwijaliśmy swoje kompetencje wielojęzyczności na zajęciach językowych w szkole, kursach zagranicznych, a także przebywając w środowisku międzynarodowym. Z zajęć języka angielskiego lub hiszpańskiego mogli skorzystać nie tylko uczestnicy projektu, ale również pozostali nauczyciele. Kilka osób wyjechało na kursy zagraniczne we Florencji i w słonecznej Maladze. Co więcej, kurs na Krecie, zainspirował nas do nauczenia się podstawowych liter greckich, a wyjazd do Zagrzebia uświadomił nam ile wspólnych słów mamy z Chorwatami ☺

A co z kompetencjami społecznymi?

Wyjazdy z Erasmusem to nie tylko zdobywanie umiejętności językowych, czy doskonalenie warsztatu pracy, to przede wszystkim świetna szkoła umiejętności miękkich. Uczymy się pracy w zespole, komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z problemami, kreatywnego myślenia. Jak dogadać się w międzynarodowej grupie? Co zrobić kiedy twój samolot jest opóźniony i wylądujesz w nieznanym miejscu w środku nocy? Jak znaleźć drogę, gdy nawet twój GPS się gubi? Każdy wyjazd, to nowe doświadczenia, które zmieniają nasze postrzeganie świata. Nasze gafy kulturowe, po powrocie stają się zabawnymi anegdotami, bo nawet najlepszy przewodnik nie przygotuje nas na spotkanie z prawdziwymi ludźmi i ich kulturą. To trzeba poczuć i doświadczyć na własnej skórze!

Co oprócz wiedzy i świadomości międzykulturowej dały nam „Erasmusy”?

Poznaliśmy się na nowo, nie jako nauczyciele, lecz jako ludzie, którzy mają swoje pasje, siły i słabości. Nauczyliśmy się, że możemy na siebie liczyć, że przyjemnie się nam razem spędza czas. Wiemy kto umie gotować, kto jest mistrzem logistyki, a kto „dogada się” nawet na końcu świata ☺ Co to nam daje? Siłę, żeby robić coś więcej niż wymaga to od nas nasz zawód i motywację, aby pokazywać świat naszym uczniom mówiąc: Świat jest w zasięgu ręki, trzeba tylko chcieć!

Nasze działania projektowe obejmowały m.in.:

Kursy metodyczne :

* *Media cyfrowe - klasa przyszłości -* Berlin, Niemcy
* *Poznawanie sztuki renesansu we Florencji -* Florencja , Włochy
* *Europa między mitologią, nowoczesnością i wielokulturowością* - Heraklion, Grecja
* *European Project Manager –* Pireus, Włochy
* *Erasmus+ structured course and workshops* – Zagrzeb, Chorwacja

Kursy językowe:

* *Kurs języka angielskiego* - Florencja, Włochy
* *Spanish and salsa* - Malaga, Hiszpania

Obserwacja pracy szkół partnerskich - job shadowing:

* IES Julio Caro Baroja BHI, Getxo, Hiszpania
* IES Ausias March- Gandía, Hiszpania